## 保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表: 令和6年2月15日

事業所名 放課後等デイサービスぷらっとほうむ02

回収率 96%

							<u>□ (本年 □ ○ / / / / </u>		
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	対応	
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	96%			4%	活動の内容に合わせたスペースがある。		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	97%			3%	子どものその時の状態に合わせて個別 の対応をしてもらっている為、適切だと思 う	指定基準を満たす人員配置となっていますが、更なる専門性の向上 を図って参ります。	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	94%			6%	階段には手すりも付いている為、大きな 段差等は特に気にならない。	支援の必要に応じてリフォーム等の 検討を行います。	
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	97%			3%	的確に子どもの特性を見てもらっており 安心している。	お子さま一人ひとりの最善の利益に適っ た支援がなされるように今後も工夫と改善 を行って参ります。	
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫されているか	94%			6%	行事毎に沢山の計画をしてくれているの で子どもも楽しみにしている	お子さま一人ひとり発達や特性に合わせて、活動内容を考えて関わらせて頂いています。	
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	87%	3%		10%	大学生ボランティアとの交流がある等、 将来について考えるきっかけになったと 思う。	地域にある公園等で十分に関わる事が 出来ていますが、社会資源を多く活用 できるように検討をして参ります。	
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	100%				丁寧に説明を受けている		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	97%	3%			話しを丁寧に聞いてくれるので助かる		
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	100%				相談したいことがあると、時間をすぐ に調整してもらい話を聞いてくれるの で安心している。		
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	94%	3%		3%	来年度は複数回開催をして欲しい	昨年同様に平日以外の土曜日等の開催 について検討していきたいと思いま す。	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速 かつ適切に対応しているか	97%			3%	苦情等は特にない	苦情に限らず、ご心配やお困り事がございましたら、いつでもご連絡下さい。	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	100%				子育ての悩み等を聞いてもらい、助言を してもらっている。		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	100%				公式LINE等を活用して子ども達の様子 を知ることが出来ている		
	14	個人情報に十分注意しているか	100%				細心の注意を払っていると思う。	個人情報管理規定等のマニュアルを整 備し遵守の徹底を行っています。	
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	97%			3%	台風や大雨、感染症の流行等、すぐに 連絡があり対応を早く知ることが出来て いる	各マニュアルを整備し職員には周知徹 底を行っていますが、保護者の方への 説明が十分ではありませんでしたの	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	97%			3%	マニュアル等が準備されているので、定 期的に行われていると思う。	で、丁寧な説明を行って参ります。	
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	100%				の良い所になっている。 子どもの成長を一緒に感じてもらい有難い な支援の石	評価結果に感謝致します。 現状に決して満足することなく、最善	
	18	事業所の支援に満足しているか	100%					な支援の在り方について検討を重ねて 参ります。	

<sup>\*1</sup> 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

<sup>\*2</sup> 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。