

**保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)**

公表：令和6年2月15日

事業所名 compass

回収率 94 %

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	94%			6%	身体を動かせるスペースが広くなった。	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	94%			6%	安心して預けることができている。	指定基準を満たす人員配置となっていますが、更なる専門性の向上を図って参ります。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	88%			12%	特に気になる様な個所はなかった。	
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	100%				本人に合った支援計画を作つてもらっている。	お子さま一人ひとりの最善の利益に適った支援がなされるように今後も工夫と改善を行つて参ります。
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	94%			6%	子どもの成長に合わせて、学びを提供してくれている。	お子さま一人ひとり発達や特性に合わせて、活動内容を考えて関わらせて頂いています。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	88%			12%		
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%				丁寧な説明を受けている。	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	100%				日々の連絡ノートを活用して子どもの状況を共通理解できていると思う。	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	100%				相談したいことがあると、時間をすぐに調整してもらい話を聞いてくれるので安心している。	これまで以上に保護者の方とのお時間を頂き、お子さまの子育てを協同させて頂きたいと思います。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	94%			6%		感染症対策を継続しながら、保護者の方とお話ができる機会を多く作っていただきたいと思います。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%				苦情等は特にない	苦情に限らず、ご心配やお困り事がございましたら、いつでもご連絡下さい。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%				何かあった時には迅速な対応をしてくれる。	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	100%				公式LINE等を活用して子ども達の様子を知ることが出来ている	
	14	個人情報に十分注意しているか	100%				細心の注意を払っていると思う。	
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	97%			3%	台風や大雨、感染症の流行等、すぐに連絡があり対応を早く知ることが出来ている	高潮時の避難確保計画を新たに策定しています。マニュアルに則つて定期的な訓練を行つて参ります。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	100%				マニュアル等が準備されているので、定期的に行われていると思う。	
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	100%				とても楽しみにしている	評価結果に感謝致します。 現状に決して満足することなく、最善な支援の在り方について検討を重ねて参ります。
	18	事業所の支援に満足しているか	100%				良い時も悪い時も一緒に見守ってもらえて助かっている。	

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供するまでの留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。